

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала

/Л. Е. Изурова  
21 февраля 2019 года



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА  
(по отраслям)**

Квалификация – техник-программист

Нормативный срок освоения – 3 года 10 месяцев  
Форма обучения – очная

Прием 2018 г.

Нижний Тагил  
2019

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий. Протокол № 8 от 19 апреля 2018 г.

Зав. кафедрой информационных технологий

М. В. Мащенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета естествознания математики и информатики. Протокол № 9 от 27 апреля 2018 года.

Председатель ученого совета ФЕМИ

Т. В. Жуйкова

Программа утверждена на заседании Ученого совета филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Протокол № 10 от 23 мая 2018 г.

Программа пересмотрена и утверждена на заседании Ученого совета филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Протокол № 7 от 21 февраля 2019 г.

Зам. директора по УМР

Л. П. Филатова

Авторы-составители:

Егорова Л. Е., директор филиала РГППУ в г. Н. Тагил, канд. пед. наук, доцент.

Мащенко М. В., зав. кафедрой информационных технологий, канд. пед. наук, доцент.

Рецензент: Виноградов Д. В., канд. пед. наук, зам. директора по информационным технологиям НТ МУП «Нижнетагильские теплосети».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
  - 1.1. Определение.
  - 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), базовая подготовка.
  - 1.3. Общая характеристика ППССЗ.
  - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ППССЗ.
  - 3.1. Общие компетенции выпускника.
  - 3.2. Профессиональные компетенции выпускника.
4. Структура и содержание образовательной программы.
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.
  - 5.1. Календарный учебный график.
  - 5.2. Учебный план.
  - 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей.
  - 5.4. Рабочие программы практик.
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ.
7. Характеристика культурно-образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
8. Приложения:
  - Приложение 1. Учебный план ППССЗ.
  - Приложение 2. Календарный учебный график.
  - Приложение 3. Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ.
  - Приложение 4. Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ППССЗ.
  - Приложение 5. Сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Определение

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая Нижнетагильским государственным социально-педагогическим институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), базовая подготовка, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года, № 1001.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебный план, включая календарный учебный график для 2016 г. набора;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик (в том числе преддипломной);
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г., № 1001.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г., № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ 18 апреля 2013 г., № 291.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ № от 16 августа 2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74).

9. Положение о Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (утверждено 09 февраля 2016 г. № 01-Р/667П).

10. Устав ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально- педагогический университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2015 г. № 1196).

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

**Цель** ППССЗ – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

#### **Задачи:**

– развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью;

– развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом;

– формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда;

– развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

**Срок освоения** ППССЗ базовой подготовки на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

Сроки получения СПО по ППССЗ увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

### **Трудоемкость ППССЗ**

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ППССЗ представлено в следующей таблице.

Таблица 1

### **Трудоемкость учебных циклов и разделов ППССЗ по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Наименование циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе обязательных учебных занятий
<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>
<b>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</b>	<b>3564</b>	<b>2376</b>
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	708	472
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	270	180
Профессиональный учебный цикл	2586	1724
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	<i>918</i>	<i>612</i>
<i>Профессиональные модули</i>	<i>1668</i>	<i>1112</i>
<b>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</b>	<b>1512</b>	<b>1008</b>
<b>Практика (учебная и производственная)</b>	<b>15 недель</b>	-
<b>Практика производственная (преддипломная)</b>	<b>4 недели</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7 недель</b>	-
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6 недель</b>	-

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ПССЗ**

При поступлении на обучение по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) абитуриент должен иметь документ государственного образца об образовании (любой вариант из перечисленных):

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (если в нем есть запись о получении среднего общего образования);
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Данная образовательная программа ориентирована на подготовку выпускника к работе в экономической отрасли. В качестве будущего места работы рассматриваются организации и предприятия информационной сферы, малого бизнеса, в том числе торговли и бытовых услуг.

Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой (экономической) направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника базовой подготовки являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента;
- системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

1. Обработка отраслевой, в том числе экономической информации.
2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения экономической направленности.
3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения экономической направленности.
4. Обеспечение проектной деятельности.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ**

### **3.1. Общие компетенции выпускника**

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3.2. Профессиональные компетенции выпускника**

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.



ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), базовая подготовка, предусматривает освоение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования:

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык,
- история,
- обществознание (включая экономику и право),
- химия;
- биология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности,
- математика;
- информатика и ИКТ;
- физика.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин:

- основы философии
- история,
- иностранный язык,
- физическая культура.

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин:

- математика;
- дискретная математика.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. Базовая часть цикла состоит из следующих дисциплин:

- экономика организации;
- теория вероятностей и математическая статистика;
- менеджмент;
- документационное обеспечение управления;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- основы теории информации;
- операционные системы и среды;
- архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы;
- безопасность жизнедеятельности.

В состав профессионального модуля ПМ.01 «Обработка отраслевой информации» входят:

- междисциплинарный курс «Обработка отраслевой информации»;
- учебная практика по применению информационных технологий в экономике;

– производственная практика по настройке и контролю оборудования для обеспечения экономических информационных систем.

Освоение модуля завершается сдачей квалификационного экзамена, предусматривающего тестирование, определяющее уровень полученных знаний и демонстрацию приобретенных практических умений при решении задач за компьютером.

В состав профессионального модуля ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» входят

– междисциплинарный курс «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»;

– учебная практика по разработке пользовательского интерфейса экономических информационных систем;

– производственная практика по разработке и внедрению экономических информационных систем.

Освоение модуля завершается сдачей квалификационного экзамена, предусматривающего защиту проекта по разработке определенного модуля экономической информационной системы либо корпоративного сайта организации (обязательным условием является демонстрация умения технического описания разрабатываемого программного обеспечения).

В состав профессионального модуля ПМ.03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» входят

– междисциплинарный курс «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности»;

– учебная практика по продвижению и презентации экономических информационных систем;

– производственная практика по продвижению экономических информационных систем.

Освоение модуля завершается сдачей квалификационного экзамена, предусматривающего защиту проекта-презентации разработанного или готового программного продукта экономической направленности (обязательным условием является проведение маркетингового исследования для продвижения продукта и разработка инструкции пользователя).

В состав профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности» входят

– междисциплинарный курс «Обеспечение проектной деятельности»;

– производственная практика по проектированию и бизнес-планированию экономических информационных систем.

Освоение модуля завершается сдачей квалификационного экзамена, предусматривающего защиту проекта разрабатываемого программного обеспечения или создания сети (обязательным условием является четкое определение этапов проектирования и написание технического задания).

Вариативная часть профессионального учебного цикла ППСЗ состоит из учебных дисциплин, освоение которых позволяет обеспечить достаточную

подготовку выпускника к работе по избранной специальности с учетом современных запросов, высказанных работодателями:

- русский язык и культура речи;
- элементная база компьютера;
- веб-технологии;
- программирование;
- программирование для мобильных устройств;
- экономико-математическое моделирование;
- базы данных;
- экономические информационные системы;
- основы бухгалтерского учета;
- сетевая экономика.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **5.1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также количество часов, отведенных на обязательные аудиторские занятия.

При составлении учебного плана ППССЗ по данной специальности соблюдены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося очной формы, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы, составляет 54 академических часа в неделю. Из них 36 часов в неделю составляет объем аудиторной учебной нагрузки и 18 часов – максимальный объем внеаудиторной самостоятельной учебной работы.

При реализации ППССЗ по специальности применяются основные виды обязательных учебных занятий: практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, контрольная работа, курсовая работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики и другие виды учебных занятий. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы, самостоятельного изучения отдельных тем программы и т.д.

Консультации для обучающихся по очной форме предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося в год, в том числе в период реализации

среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Общеобразовательная подготовка обучающихся осуществляется в процессе изучения цикла дисциплин, сформированного в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России № 506 от 12.05.2014 г.).

Учебное время, отведенное на общеобразовательную подготовку, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. При этом на учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2008 г. № 241). В период обучения с юношами проводятся учебные военные сборы.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», включающий в себя дисциплины: «Основы философии», «История», «Иностранный язык» и «Физическая культура» и «Общий математический и естественнонаучный учебный цикл» («Математика» и «Дискретная математика»).

В целях расширения и углубления профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также в целях создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программам высшего образования (программам бакалавриата и программам специалитета), объем времени, отведенный ФГОС на вариативную часть циклов направлен на:

- расширение общей гуманитарной подготовленности и формирование коммуникативных навыков («Русский язык и культура речи»);
- освоение умений в сфере информационных технологий и программирования («Элементная база компьютера»; «Базы данных», «Программирование»);
- углубление профильной подготовки в связи с изменениями на рынке труда («Веб-технологии», «Программирование для мобильных устройств»);
- изучение предметной области «Экономика» («Экономико-математическое моделирование», «Информационные системы в экономике», «Основы бухгалтерского учета», «Сетевая экономика»).

## 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график, включенный в учебный план, отражает распределение основных видов деятельности обучающихся по учебным годам и неделям. В соответствии с требованиями, заданными ФГОС СПО, выдержана общая продолжительность обучения, составляющая 3 года 10 месяцев. Продолжительность недель, отведенных для теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул, также определена в соответствии с требованиями ФГОС.

## 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы выполнены в формате, соответствующем рекомендациям Министерства образования и науки РФ. Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Нормативно-методической базой и источником для разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей является ФГОС СПО по специальности и рабочий учебный план ППССЗ. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями кафедр, реализующих данные дисциплины и модули, в соответствии с утвержденной структурой (макетом программы).

Структура программы профессионального модуля состоит из следующих компонентов:

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В процессе освоения модуля **ПМ 01. «Обработка отраслевой информации»** студенты изучают особенности применения информационных технологий в экономике: обработку экономической информации, настройку и контроль оборудования для обеспечения экономических информационных систем.

В результате освоения данного модуля обучающийся должен получить практический опыт:

- обработки статического информационного контента;
- обработки динамического информационного контента;
- моделирования в пакетах прикладных программ трехмерной графики;
- настройки и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечения их правильной

эксплуатации;

- подготовки оборудования к работе;
- обучения пользователей работе с отраслевым оборудованием.

Освоивший данный модуль обучающийся должен уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать в одном из пакетов трехмерного моделирования;
- создавать трехмерные объекты и сцены;
- осуществлять анимацию объектов и сцен;
- работать с офисной техникой;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудование для решения поставленной задачи;
- определять сроки и объем технического обслуживания оборудования;
- осуществлять настройку и регулировку параметров оборудования;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;

- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы оборудования отраслевой направленности;
- осуществлять испытание оборудования отраслевой направленности;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение.

Изучение данного модуля сопровождается проведением учебной и производственной практик и заканчивается проведением экзамена (квалификационного) в 8 семестре.

В процессе освоения модуля **ПМ 02. «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»** студенты изучают особенности разработки, внедрения и адаптации экономических информационных систем и другого программного обеспечения экономической направленности, а также технологии разработки пользовательского интерфейса.

В результате освоения данного модуля обучающийся должен получить практический опыт:

- проведения предпроектных исследований;
- создания информационно-логических моделей объектов;
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- разработки и ведения и экспертизы проектной и технической документации;

– верификации и контроля качества продуктов;

Освоивший данный модуль обучающийся должен уметь:

- проводить анкетирование и интервьюирование;
- строить структурно-функциональные схемы;
- анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
- прогнозировать развитие исследуемых бизнес-процессов;
- формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
- проводить оценку экономической целесообразности использования программного обеспечения;
- определять состав и структуру информационно-логических моделей;



- определять связи информационных объектов;
- осуществлять построение информационно-логических моделей информационных ресурсов;
- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;
- разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;
- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
- разрабатывать сценарии;
- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
- создавать анимации в специализированных программных средах;
- работать с мультимедийными инструментальными средствами;
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;
- формировать отчеты об ошибках;
- составлять наборы тестовых заданий;
- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;
- осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;
- программировать на встроенных алгоритмических языках;
- составлять техническое задание;
- составлять техническую документацию;
- осуществлять экспертизу (нормоконтроль) технической документации;
- определять соответствие между заявленными и реальными характеристиками программного обеспечения;
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта;
- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
- оформлять отчет проверки качества;
- вырабатывать рекомендации по повышению качества программного продукта.

Изучение данного модуля сопровождается проведением учебной и производственной практик и заканчивается проведением экзамена (квалификационного) в 8 семестре.

В процессе освоения модуля **ПМ 03. «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности»** студенты

изучают особенности продвижения и презентации экономических информационных систем и другого программного обеспечения экономической направленности.

В результате освоения данного модуля обучающийся должен получить практический опыт:

- выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;
- продвижения и презентации программной продукции;
- обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности.

Освоивший данный модуль обучающийся должен уметь:

- определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;
- определять проблемы совместимости программного обеспечения;
- выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
- управлять версионностью программного обеспечения;
- проводить интервьюирование и анкетирование;
- определить удовлетворенность клиентов качеством услуг;
- работать в системах CRM;
- осуществлять подготовку презентации программного продукта;
- проводить презентацию программного продукта;
- осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет;
- выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
- устанавливать отраслевое программное обеспечение;
- осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
- обновлять версии программных продуктов;
- управлять лицензиями на программное обеспечение;
- вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
- консультировать пользователей в пределах своей компетенции.

Изучение данного модуля сопровождается проведением учебной и производственной практик и заканчивается проведением экзамена (квалификационного) в 8 семестре.

В процессе освоения модуля **ПМ 04. «Обеспечение проектной деятельности»** студенты изучают технологии проектирования и бизнес-планирования экономических информационных систем и другого программного обеспечения экономической направленности, а также особенности обеспечения проектной деятельности.

В результате освоения данного модуля обучающийся должен получить

практический опыт:

- управления содержанием проекта;
- управления сроками и стоимостью проекта;
- управления качеством проекта;
- управления ресурсами проекта;
- управления проектной группой;
- управления рисками проекта.

Освоивший данный модуль обучающийся должен уметь:

- составлять план управления содержанием проекта;
- выполнять структурирование и организацию иерархической структуры проектных работ (целей) и определять связи между ними;
- определять структуру базовых подсистем проекта (сроки, стоимость, ресурсы);
- вырабатывать альтернативы выполнения проектной работы;
- вырабатывать корректирующие и предупреждающие мероприятия в рамках проекта;
- сопоставлять поставленные цели и текущие результаты проекта;
- применять системы управления изменениями проекта;
- определять процедуру верификации и приемки результатов проекта;
- управлять выполнением работ по проекту;
- определять состав проектных операций;
- определять допустимые шаблоны проектных операций;
- определять список контрольных событий проекта;
- определять взаимосвязи и последовательности проектных операций;
- использовать программное обеспечение управления проектами;
- определять длительность проектных операций;
- составлять и оптимизировать расписание проекта;
- составлять и согласовывать бюджет проекта;
- анализировать отклонения по срокам и стоимости проектных операций;
- вырабатывать и принимать решение о выполнении корректирующих действий;
- составлять и реализовывать план управления качеством;
- проводить анализ прибыли и затрат, бенчмаркинг;
- определять факторы, оказывающие влияние на продукт проекта;
- определять стоимость качества проекта;
- определять список процедур контроля качества;
- управлять процессом определения качества проекта;
- вырабатывать и принимать решение о выполнении корректирующих действий;
- управлять коммуникационными ресурсами проекта;
- управлять закупками проекта;
- управлять поставками проекта;

- составлять дерево ресурсов;
- обеспечивать своевременность поставок ресурсов;
- осуществлять поиск поставщиков ресурсов;
- организовывать конкурсы и тендеры на поставку ресурсов;
- управлять контрактами и договорами с поставщиками;
- управлять комплектностью поставок ресурсов;
- составлять план управления кадровым обеспечением проекта;
- определять роли, ответственность и подотчетность участников проекта;
- формировать схемы взыскания и поощрения участников проекта;
- составлять организационные диаграммы проекта;
- формировать стратегию обучения участников проекта;
- осуществлять набор команды проекта;
- формировать виртуальную проектную среду;
- осуществлять контроль и координацию деятельности членов команды проекта;
- разрешать конфликты в проектной команде;
- формировать корректирующие действия по управлению персоналом проекта;
- организовывать рефлекссию участников проекта;
- определять подходы, инструменты и источники данных, используемые для управления рисками;
- осуществлять планирование управления рисками проекта;
- составлять матрицу вероятности и последствий рисков;
- проводить количественный и качественный анализы рисков;
- составлять и управлять перечнем потенциальных действий по реагированию на риски проекта;
- выбирать наиболее подходящую стратегию реагирования на риски;
- осуществлять мониторинг рисков проекта;

Изучение данного модуля сопровождается проведением производственной практики и заканчивается проведением экзамена (квалификационного) в 7 семестре.

#### **5.4. Рабочие программы практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

В рабочих программах практик определены их цели и задачи, содержание деятельности студентов, формы отчетности по каждому виду практики. Программа включает в себя цели и задачи практики, требования к результатам учебной деятельности обучающихся, устанавливает формы отчетности.

Учебная практика студентов филиала РГПШУ в г. Нижнем Тагиле, осваивающих ППСЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), базовая подготовка, проводится на базе кафедры информационных технологий в компьютерных классах с установленным лицензионным программным обеспечением. По итогам учебной практики студенты предоставляют разработанные проекты и отчеты, выполненные в соответствии с установленными требованиями.

Производственная практика студентов, осваивающих ППСЗ по данной специальности, проводится в соответствующих организациях или на предприятиях (работа в качестве помощника под руководством специалиста).

В частности, производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- АО НПК «УралВагонЗавод», г. Нижний Тагил;
- АО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат»;
- ООО «Иридиум», Нижний Тагил;
- АО Дикси Юг (филиал) Мегамарт, г. Нижний Тагил;
- Торговый центр «Метро CashAndCarry», г. Нижний Тагил;
- Нижнетагильский технологический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени Первого президента РФ Б.Н. Ельцина», Ресурсный информационно-образовательный центр;
- Отдел полиции 19 межмуниципального управления МВД России «Нижнетагильское»;
- филиал РГПШУ в г. Нижнем Тагиле (отдел информационного и технического обеспечения, бухгалтерия, библиотека, кафедра информационных технологий).
- ЧОП «Регион»;
- ООО «Фокус-НТ»;
- Государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Тагильский пансионат для престарелых и инвалидов».
- Агентство горящих путевок «Лайм-TRAVEL».

С организациями, принимающими студентов на практику, заключены договора.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики студентом составляется отчет. В качестве приложения к дневнику могут быть представлены графические и фотоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Аттестация по итогам производственной практики

проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной оценки результатов деятельности практиканта, отраженных в аттестационном листе. Руководители практики от организации и филиала оценивают уровень освоения профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики представляются обучающимся на кафедру информационных технологий, обеспечивающую организацию и проведение практик и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Производственная (преддипломная) практика может проводиться на базе предприятий и организаций, являющихся потенциальными работодателями или заказчиками выполняемых проектных разработок, которыми выпускники занимаются в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. Местом проведения преддипломной практики может быть так же кафедра информационных технологий филиала РГППУ в г. Нижний Тагил.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

## **5.5. Локальные нормативные акты**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (от 29.01.2018 г. № 01-Р/794-1П), утвержденный решением Ученого совета университета, протокол № 9/425 от 23.04.2018.

2. Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (от 23.12.2019 г. № 01Р/882П), утвержденное решением Ученого совета университета, протокол № 4/442 от 23.12.2019.

3. Положение «О разработке учебного плана образовательных программ среднего профессионального образования» (от 21.09.2018 г. № 01-Р/807П), утвержденное решением Ученого совета университета, протокол №11/427 от 25.06.2018.

4. Положение «О практике обучающихся по программам среднего профессионального образования» (от 24.09.2018 г. № 01-Р/824П.), утвержденное решением Ученого совета университета, протокол №1/428 от 24.09.2018.

5. Положение о рабочей программе учебной дисциплины и программе профессионального модуля, являющихся составной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденное решением Ученого совета филиала 24 марта 2016 г.

6. Положение и промежуточной аттестации обучающихся о текущем контроле успеваемости (от 24.09.2018 г. № 01-Р/827П.), утвержденное решением Ученого совета университета, протокол №1/428 от 24.09.2018.

7. Положение о порядке организации и проведения консультаций для обучающихся по программам среднего профессионального образования (от 12.11.2019 г. № 01-Р/874П), утвержденное решением Ученого совета университета, протокол № 2/440 от 12.11.2019.

8. Положение «О подготовке и защите выпускной квалификационной работы обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» (от 25.02.2019 № 01-Р/851П), утвержденное решением Ученого совета университета, протокол №7/434 от 25.02.2019.

9. Положение о Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (утверждено 09 февраля 2016 г. № 01-Р/667П).

10. Устав ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2015 г. № 1196).

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена проводится как оценка уровня освоения отдельных дисциплин или модулей, а также как оценка сформированности компетенций обучающихся.

Освоение ППСЗ по специальности «Прикладная информатика (в экономике)», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается:

- текущим контролем успеваемости;
- промежуточной аттестацией обучающихся в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с утвержденным учебным планом);
- государственной итоговой аттестацией

**Текущий контроль** и промежуточная аттестация обучающихся представляют собой неотъемлемый компонент профессиональной подготовки студентов и ставят своей целью анализа и оценку качества освоения студентами опыта познавательной деятельности, теоретического учебного материала, умений и навыков его практического применения.

Формами **промежуточной аттестации** являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, который проводится по итогам освоения профессионального модуля.

Основные задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- получение своевременной, достоверной и полной информации о состоянии учебного процесса, обоснованности сохранения и корректировки содержания учебно-познавательной деятельности, форм, методов и средств организации и осуществления учебного процесса;
- выявление достигнутого студентами качества знаний, умений и навыков их приобретения и применения, сформированности компетенций.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в начале каждого учебного семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ разработаны контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) разработаны также для промежуточной аттестации по профессиональным модулям преподавателями дисциплин и утверждены на кафедре информационных технологий. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели или представители работодателей.



### ***Государственная итоговая аттестация***

Государственная итоговая аттестация нацелена на определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам, отражены в Программе государственной итоговой и методических указаниях к выполнению ВКР.

## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ**

### **7.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в экономике), базовая подготовка, в соответствии с требованиями п. 7.20 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). К образовательному процессу привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание, а также действующие руководители и специалисты профильных организаций, предприятий и учреждений. Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации или курсов профессиональной переподготовки. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели кафедр принимают активное участие в международных, региональных и вузовских научно-практических конференциях, семинарах и выставках по актуальным проблемам профильной работы.

### **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и модулям учебного плана. Основная учебная и учебно-методическая литература, внесенная кафедрами в программы дисциплин в качестве обязательной, включает в основном учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ. Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах установленного норматива. В качестве дополнительной литературы используются книги, сборники научных статей, нормативные документы, энциклопедические словари и справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Наряду с учебниками имеются учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами дисциплин. Учебный процесс по дисциплинам кафедр имеет достаточное программно-информационное

обеспечение. При проведении лекционных занятий используются мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин.

Основным источником удовлетворения информационных запросов, связанных с реализацией образовательной программы, является научная библиотека филиала. Книжный фонд научной библиотеки насчитывает более 500 тысяч экземпляров документов. Из них 173 656 экземпляров составляет учебная литература, 152 811 – учебно-методическая. Библиотека располагает фондом электронных ресурсов локального характера в количестве более 1200 экземпляров. Библиотека получает подписные издания соответствующего профиля.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Открыт доступ к электронно-библиотечным системам:

- «Лань» <http://e.lanbook.com>;
- «АйПиЭрБукс» <http://www.iprbookshop.ru>;
- «Айбукс» <http://ibooks.ru>;
- электронному каталогу научной библиотеки НТГСПИ.

Библиотека имеет собственные базы данных: электронный каталог, доступный читателям через Интернет и полнотекстовую базу внутривузовских изданий. Научная библиотека осуществляет работу в автоматизированном режиме на основе программного обеспечения ИРБИС 64.

Студентам, осваивающим ППССЗ по специальности «Прикладная информатика», предоставлена возможность работы в главном читальном зале, располагающем 140 посадочными местами и 15 рабочими местами, подключенными к локальной вузовской сети и сети Интернет, а также в компьютерных классах факультета естественных наук, математики и информатики, располагающих 76 посадочными местами.

Студенты имеют возможность открытого доступа к информационной базе учебно-методической документации в электронной информационно-образовательной среде филиала.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям (отечественные журналы).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение**

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский

государственный профессионально-педагогический университет», на базе которого реализуется ППСЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), базовая подготовка, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 27 799 кв. м. В расчете на одного студента (приведенного контингента) это составляет 22,23 кв. м. Учебные занятия проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Для организации и проведения всех видов занятий по профильным дисциплинам кафедра информационных технологий располагает достаточным аудиторным фондом, куда входят лекционные аудитории (50 посадочных мест), аудитории для проведения практических занятий и семинаров (30 посадочных мест), учебные аудитории для специальных предметов: физический лабораторный комплекс (10-12 посадочных мест), лаборатория робототехники и технического творчества (12 посадочных мест), специализированный учебный класс для изучения архитектуры ПК и операционных систем (11 посадочных мест). Аудитории оснащены специальным оборудованием: интерактивная доска, проекционное оборудование, учебный сервер, наглядные пособия по архитектуре ПК, учебное сетевое оборудование, учебные конструкторы «Знатор», «Амперка», «Матрешка». В учебном здании факультета естествознания, математики и информатики имеется 7 компьютерных классов, учебные аудитории для занятий по математике, экономике, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и др.

Кафедра информационных технологий подключена к единой локальной компьютерной сети института. Компьютерные классы оснащены современной компьютерной техникой. Для ведения занятий используется также переносное оборудование (ноутбук, видеопроектор и др.).

#### **7.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- теории информации;
- документационного обеспечения управления;
- операционных систем и сред;
- гуманитарных дисциплин;
- архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- иностранного языка;

- безопасности жизнедеятельности охраны труда.
- Лаборатории:
- обработки информации отраслевой направленности;
- разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

**Спортивные залы:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Кафедра информационных технологий располагает методическим фондом, составленным из дидактических материалов (электронных и печатных) по всем дисциплинам, а также фондами оценочных средств. Кроме того, на кафедре имеются разработанные электронные учебники по таким дисциплинам как «Информатика», «Операционные системы и среды», «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем», «Экономико-математическое моделирование», есть положения и методические рекомендации по выполнению курсовых работ; проектов, выпускных квалификационных работ; а также рекомендации с примерами по оформлению отчетов производственных практик.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

Культурно-образовательная среда филиала способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах, научных студенческих обществах.

Организация внеучебной воспитательной работы ведется управлением воспитательной работы в соответствии с общим планом деятельности филиала, утверждаемым на учебный год, а также в соответствии с целевой программой «Организация воспитательной работы в НТГСПИ» по следующим направлениям:

1. Социально-экономическая поддержка и защита студентов.
2. Профессионально-трудовое воспитание, профориентационная деятельность.
3. Культурно-нравственное и патриотическое воспитание, поддержка талантливой молодежи и студенческого самоуправления.
4. Оздоровление студенчества.

5. Координационная, методическая и аналитическая работа в сфере воспитания студентов.

В соответствии с утвержденным планом студенты вуза активно участвуют в подготовке и проведении общеузовских мероприятий, посещают занятия в творческих коллективах, кружках и секциях, реализуют себя в общественной деятельности через участие в студенческих формированиях (студенческий совет, студенческий профсоюз, стройотряды и др.), участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В НТГСПИ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста. Разработаны программы дополнительного образования студентов, занимающихся в Центре воспитательной работы и в секциях спортивного клуба, успешно реализуется программа обучения студенческого актива «Лидер», развивается проектная деятельность студентов.

В реализации воспитательного процесса задействован как общеузовский потенциал (Центр воспитательной работы, спортивный клуб, библиотека), так и факультетский (кураторы, научные и творческие объединения, студенческий актив курса и группы). Сложившаяся воспитательная система создает условия для формирования и развития у студентов общей культуры, удовлетворения их потребностей в индивидуальном художественном и научном творчестве, реализации интересов, направленных на физическое, общественное, культурное развитие.

Важнейшее направление воспитательной работы – *патриотическое воспитание студентов*, а также формирование активной гражданской позиции студенчества. В рамках данного направления проводятся беседы, кураторские часы, встречи с ветеранами и др. Традиционные мероприятия: спартакиада по военно-прикладным и техническим видам спорта для воспитанников военно-патриотических клубов Свердловской области, круглый стол «Патриотизм в системе ценностей молодежи», Пасхальный фестиваль «Красная горка», фестиваль «Вечная молодость» и др.

В образовательной среде вуза патриотическое воспитание строится на идее приоритета исторического и культурного наследия России, укоренении в сознании и делах студенчества инновационного начала.

*Духовно-нравственное воспитание студентов* рассматривается как формирование духовных качеств личности, определяющих её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма. С этой целью проводится работа по формированию у студентов нравственных установок и норм профессиональной этики в учебной и общественной деятельности. Студенты вовлечены в благотворительную деятельность, которая выражается в шефстве над детскими домами и школой-интернатом, проведении акций по сбору

денежных средств для социально незащищенных слоев населения города. Для воспитанников детских домов проводятся концерты, организуются акции по сбору необходимых вещей и подарков детям, оказывается материальная помощь детским домам.

***Повышение общей культуры и развитие художественно-творческого потенциала студентов*** осуществляется в процессе ведения занятий в творческих объединениях Центра воспитательной работы, а также проведения музыкальных вечеров, читательских конференций, бесед и лекций о достижениях в области литературы, музыки, искусства; художественных выставок, посещения концертов, спектаклей, культпоходов в кино. Коллективы студенческой художественной самодеятельности, работающие в вузе, активно ведут концертную деятельность, успешно участвуют в конкурсах и фестивалях.